

**ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ
ВИКОНАННЯ РЕКТОРСЬКОГО КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ
У І СЕМЕСТРІ 2019–2020 Н.Р.**

Факультет/інститут	Кількість студентів за списком	Показники підсумкового контролю						Виконували КР		Показники ректорського контролю						Розбіжність + -, %	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Кількість студентів	%	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Успішність	Якість
Факультет дошкільної та спеціальної освіти	154	37	91	26	-	100	83,1	149	96,8	21	82	33	13	91,3	69,1	-8,7	-14
Історичний факультет	80	17	35	28	-	100	65	80	100	9	35	33	3	96,3	55	-3,7	-10
Факультет мистецтв	88	30	44	14	-	100	84,1	80	90,9	36	30	8	6	92,5	82,5	-7,5	-1,6
Факультет фізичного виховання	144	16	77	51	-	100	71,5	136	94,4	11	53	44	28	79,4	47,1	-20,6	-17,5
Факультет інженерно-педагогічної освіти	99	9	66	24	-	100	75,8	98	99	2	44	44	8	91,8	46,9	-8,2	-28,9
Факультет початкової освіти	74	15	47	12	-	100	83,8	72	97,3	12	30	29	1	98,6	58,3	-1,4	-25,5
Факультет української філології	97	10	55	32	-	100	67	90	92,8	17	45	24	4	95,6	68,9	-4,4	+1,9
Природничо-географічний факультет	82	15	31	36	-	100	56,1	71	86,6	13	22	30	6	91,5	49,3	-8,5	-6,8
Факультет фізики, математики та інформатики	94	14	46	34	-	100	63,8	92	97,9	10	39	43	-	100	53,3	-	-10,5
Факультет соціальної та психологічної освіти	144	31	50	63	-	100	56,3	108	75	25	36	27	20	81,5	56,5	-18,5	+0,2
Факультет іноземних мов	100	31	37	32	-	100	68	93	93	29	27	25	12	87,1	60,2	-12,9	-7,8
ННІ економіки та бізнес-освіти	132	22	95	15	-	100	88,6	132	100	11	94	27	-	100	79,5	-	-9,1
Усього по університету:	1288	247	674	367	-	100	71,5	1201	93,2	196	537	367	101	91,6	61,0	-8,4	-10,5

**ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ
ВИКОНАННЯ РЕКТОРСЬКОГО КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ
У ІІ СЕМЕСТРІ 2019–2020 Н.Р.**

Факультет/інститут	Кількість студентів за списком	Показники підсумкового контролю						Виконували КР		Показники ректорського контролю						Розбіжність + -, %	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Кількість студентів	%	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Успішність	Якість
Факультет дошкільної та спеціальної освіти	164	50	93	21	-	100	87,2	162	98,8	42	102	18	-	100	88,9	-	+1,7
Історичний факультет	82	19	37	26	-	100	68,3	82	100	19	35	27	1	98,8	65,9	-1,2	-2,4
Факультет мистецтв	82	26	37	19	-	100	76,8	74	90,2	18	37	14	5	93,2	74,3	-6,8	-2,5
Факультет фізичного виховання	144	12	90	42	-	100	70,8	128	88,9	20	69	22	17	86,7	69,5	-13,3	-1,3
Факультет інженерно-педагогічної освіти	106	4	69	33	-	100	68,9	89	84	4	45	30	10	88,8	55,1	-11,2	-13,8
Факультет початкової освіти	74	16	39	19	-	100	74,3	68	91,9	15	26	15	12	82,4	60,3	-17,6	-14
Факультет української філології	100	10	70	20	-	100	80	90	90	15	46	26	3	96,7	67,8	-3,3	-12,2
Природничо-географічний факультет	90	10	40	40	-	100	55,6	79	87,8	6	40	32	1	98,7	58,2	-1,3	+2,6
Факультет фізики, математики та інформатики	102	16	50	36	-	100	64,7	94	92,2	9	39	44	2	97,9	51,1	-2,1	-13,6
Факультет соціальної та психологічної освіти	144	25	55	64	-	100	55,6	121	84	30	50	28	13	89,3	66,1	-10,7	+10,5
Факультет іноземних мов	99	14	43	42	-	100	57,6	94	94,9	16	30	20	28	70,2	48,9	-29,8	-8,7
ННІ економіки та бізнес-освіти	144	23	110	11	-	100	92,4	144	100	12	102	30	-	100	79,2	-	-13,2
Усього по університету:	1331	225	733	373	-	100	72	1225	92	206	621	306	92	92,5	67,5	-7,5	-4,5

**ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ
ВИКОНАННЯ РЕКТОРСЬКОГО КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»
У 2019–2020 Н.Р.**

Факультет/інститут	Кількість студентів за списком	Показники підсумкового контролю						Виконували КР		Результати тестування						Розбіжність +-, %	
		“5“	“4“	“3“	“2“	“1“	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Кількість студентів	%	“5“	“4“	“3“	“2“	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Успішність
Факультет дошкільної та спеціальної освіти	154	37	91	26	-	100	83,1	149	96,8	21	82	33	13	91,3	69,1	-8,7	-14
	164	50	93	21	-	100	87,2	162	98,8	42	102	18	-	100	88,9	-	+1,7
За навчальний рік	318	87	184	47	-	100	85,2	311	97,8	63	184	51	13	95,8	79,4	-4,2	-5,8
Історичний факультет	80	17	35	28	-	100	65	80	100	9	35	33	3	96,3	55	-3,7	-10
	82	19	37	26	-	100	68,3	82	100	19	35	27	1	98,8	65,9	-1,2	-2,4
За навчальний рік	162	36	72	54	-	100	66,7	162	100	28	70	60	4	97,5	60,5	-2,5	-6,2
Факультет мистецтв	88	30	44	14	-	100	84,1	80	90,9	36	30	8	6	92,5	82,5	-7,5	-1,6
	82	26	37	19	-	100	76,8	74	90,2	18	37	14	5	93,2	74,3	-6,8	-2,5
За навчальний рік	170	56	81	33	-	100	80,6	154	90,6	54	67	22	11	92,9	78,6	-7,1	-2
Факультет фізичного виховання	144	16	77	51	-	100	71,5	136	94,4	11	53	44	28	79,4	47,1	-20,6	-17,5
	144	12	90	42	-	100	70,8	128	88,9	20	69	22	17	86,7	69,5	-13,3	-1,3
За навчальний рік	288	28	167	93	-	100	67,7	264	91,7	31	122	66	45	83	58	-17	-9,7
Факультет інженерно-педагогічної освіти	99	9	66	24	-	100	75,8	98	99	2	44	44	8	91,8	46,9	-8,2	-28,9
	106	4	69	33	-	100	68,9	89	84	4	45	30	10	88,8	55,1	-11,2	-13,8
За навчальний рік	205	13	135	57	-	100	72,2	187	91,2	6	89	74	18	90,4	50,8	-9,6	-21,4
Факультет початкової освіти	74	15	47	12	-	100	83,8	72	97,3	12	30	29	1	98,6	58,3	-1,4	-25,5
	74	16	39	19	-	100	74,3	68	91,9	15	26	15	12	82,4	60,3	-17,6	-14
За навчальний рік	148	31	86	31	-	100	79,1	140	94,6	27	56	44	13	90,7	59,3	-9,3	-19,8
Факультет української філології	97	10	55	32	-	100	67	90	92,8	17	45	24	4	95,6	68,9	-4,4	+1,9
	100	10	70	20	-	100	80	90	90	15	46	26	3	96,7	67,8	-3,3	-12,2

<i>За навчальний рік</i>	197	20	125	52	-	100	73,6	180	91,4	32	91	50	7	96,1	68,3	-3,9	-5,3
Природничо-географічний факультет	82	15	31	36	-	100	56,1	71	86,6	13	22	30	6	91,5	49,3	-8,5	-6,8
	90	10	40	40	-	100	55,6	79	87,8	6	40	32	1	98,7	58,2	-1,3	+2,6
<i>За навчальний рік</i>	172	25	71	76		100	55,8	150	87,2	19	62	62	7	95,3	54	-4,7	-1,8
Факультет фізики, математики та інформатики	94	14	46	34	-	100	63,8	92	97,9	10	39	43	-	100	53,3	-	-10,5
	102	16	50	36	-	100	64,7	94	92,2	9	39	44	2	97,9	51,1	-2,1	-13,6
<i>За навчальний рік</i>	196	30	96	70		100	64,3	186	94,9	19	78	87	2	98,9	52,2	-1,1	-12,1
Факультет соціальної та психологічної освіти	144	31	50	63	-	100	56,3	108	75	25	36	27	20	81,5	56,5	-18,5	+0,2
	144	25	55	64	-	100	55,6	121	84	30	50	28	13	89,3	66,1	-10,7	+10,5
<i>За навчальний рік</i>	288	56	105	127		100	55,9	229	79,5	55	86	55	33	85,6	61,6	-14,4	+5,7
Факультет іноземних мов	100	31	37	32	-	100	68	93	93	29	27	25	12	87,1	60,2	-12,9	-7,8
	99	14	43	42	-	100	57,6	94	94,9	16	30	20	28	70,2	48,9	-29,8	-8,7
<i>За навчальний рік</i>	199	45	80	74		100	62,8	187	94	45	57	45	40	78,6	54,5	-21,4	-8,3
Інститут економіки та бізнес-освіти	132	22	95	15	-	100	88,6	132	100	11	94	27	-	100	79,5	-	-9,1
	144	23	110	11	-	100	92,4	144	100	12	102	30	-	100	79,2	-	-13,2
<i>За навчальний рік</i>	276	45	205	25		100	90,6	276	100	23	196	57	-	100	79,3	0	-11,3
Усього по університету (за семестрами):	1288	247	674	367	-	100	71,5	1201	93,2	196	537	367	101	91,6	61,0	-8,4	-10,5
	1331	225	733	373	-	100	72	1225	92	206	621	306	92	92,5	67,5	-7,5	-4,5
Усього по університету (за навчальний рік):	2619	472	1407	740	-	100	71,7	2426	92,6	402	1158	673	193	92	64,3	-8	-7,4

Висновки та рекомендації

З метою перевірки якості результатів навчання здобувачів ОС «Бакалавр» у 2019–2020 н.р. відповідно до наказів ректора університету (№ 674 о/д від 9 вересня 2019 р. «Про проведення РКТ»; № 64 о/д від 29 січня 2020 р. «Про проведення моніторингу») було організовано і проведено моніторинг рівня залишкових знань студентів 4-го року навчання за результатами літньої і зимової заліково-екзаменаційних сесій.

Для РКТ обрано 216 навчальних дисциплін (I семестр – 106, II семестр – 110). Залучено 2426 студентів (I семестр – 1201, II семестр – 1225), що становить 92,6 % (I семестр – 93,2 %, II семестр – 92 %) від їхньої загальної кількості за списками академічних груп. Під час проведення РКТ 4-курсники надавали перевагу дистанційній формі проходження тестів. У II семестрі більшість студентів перебувала на практиці, тому достатньо високий відсоток учасників тестування досягнуто саме завдяки дистанційній формі організації РК та запровадженню денного і вечірнього сеансів тестування. Відсоток учасників у II семестрі порівняно з першим знизився на 1,2 % за рахунок зменшення активності студентів на кількох факультетах (ФФВ, ФПО, ФПО, ФУФ). Варто відзначити 100 % участь у РК здобувачів ІФ та ІЕБО, а також більшу активність здобувачів ФСПО, яка зросла у II семестрі на 9 %.

За результатами тестування абсолютна успішність по університету за навчальний рік становить 92 % (I семестр – 91,6 %; II семестр – 92,5 %), а якісна успішність – 64,3 % (I семестр – 61 %; II семестр – 67,5 %).

За статистичними даними структурних підрозділів нормативні показники успішності (90–100 %) за навчальний рік зафіксовано в 10 структурних підрозділах; такі, що перебувають у межах 80 % – на двох факультетах (ФФВ – 83 %, ФІМ – 78,6 %).

Якісні показники на рівні 50 % і більше забезпечено в усіх без винятку структурних підрозділах, однак за семестрами відхилення від норми в якості маємо на ФФВ – 47,1 %, ФПО – 46,9 %, ПГФ – 49,3 % (I семестр), ФІМ – 48,9 % (II семестр).

З'ясувати об'єктивність оцінювання результатів навчання студентів під час сесій, стійкість їхніх знань можна за показниками розбіжності в успішності і якості підсумкового і ректорського контролів. За навчальний рік розбіжність між цими показниками по університету зафіксована на рівні: успішність – -8 % (I семестр – -8,4 %, II семестр – -7,5 %), якість – -7,4 % (I семестр – -10,5 %, II семестр – -4,5 %). Порівняння показників за семестрами свідчить, що у II семестрі вони нижчі, а це означає, що довготривалість літніх канікул погано позначається на стійкості знань студентів. Аналіз результатів підсумкового контролю і ректорського тестування дав можливість виявити певну невідповідність в оцінюванні, зокрема випадки, коли успішні студенти пройшли тест на двійки або, навпаки, неуспішні отримали високі бали під час тестування.

З метою забезпечення якості результатів навчання здобувачів вищої освіти необхідно: проаналізувати результати ректорського комп'ютерного тестування на засіданнях науково-методичних комісій факультету/інституту, кафедр, організувати за необхідності повторне тестування студентів, які засвідчили низький рівень залишкових знань, для з'ясування причин їхньої неуспішності; навчально-методичній раді університету розробити процедури впливу на науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти для посилення їхньої відповідальності за результати навчальної діяльності та забезпечення дієвості моніторингу якості результатів навчання.